

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages**BULLETINS - Communications officielles****Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2025.

Premier bulletin (20 % de l'année)

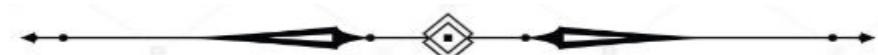
Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre. **La visite des parents** est prévue le **20 novembre**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre au 20 février. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **10 mars**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février au 23 juin. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet.

**Moyens d'évaluation**

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l'année scolaire de votre enfant indiquée à l'intérieur du tableau ci-dessous.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉPREUVES - fin d'année scolaire**1^{er} cycle (1^{re} et 2^e année)**

- 1^{re} et 2^e année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais**
2^e année : Seule l'épreuve de français lecture sera obligatoire et administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

2^e cycle (3^e et 4^e année)

- 3^e année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**
4^e année : L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
4^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

3^e cycle (5^e et 6^e année)

- 5^e année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
6^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

Tableau synthèse des normes et modalités en évaluation des apprentissages au primaire

Matière	Compétences	1 ^{re} année				2 ^e année				3 ^e année				4 ^e année				5 ^e année				6 ^e année				Moyens d'évaluation	
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex		
Français	Lire	X	X	X		X	X	X	CSS	X	X	X		X	X	X	MEQ	X	X	X		X	X	X	MEQ	Entrevue de lecture, observation et compréhension de texte	
	Écrire		X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	MEQ	X	X	X		X	X	X	MEQ	Composer des phrases et des textes à partir de sujet, observation et quiz	
	Communiquer		X	X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Causerie, présentation orale et discussion en classe	
Mathématique	Résoudre		X	X		X	X			X	X			X	X	CSS		X	X			X	X	MEQ		Situation-problème	
	Raisonner	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	CSS	X	X	X		X	X	MEQ		Examen de concepts, situation d'application et observation		
Anglais	Comm. oralement		X	X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Présentation et discussion	
	Comprendre textes lus et entendus		X	X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Test et discussion	
	Écrire									X	X			X	X			X	X			X	X			Test d'orthographe et texte écrit	
Science et technologie										X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		Expérience, recherche, quiz et projet	
Géographie et histoire										X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		Recherche, quiz et projet	
Éducation physique et à la santé			X	X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Observation	
Culture et citoyenneté québécoise		X		X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Discussion et activité sur différents sujets	
Arts plastiques		X		X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Réalisation et appréciation de projet d'arts	
Art : choisir un deuxième type d'art	Musique																										
	Dramatique		X	X		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			Mini-test, interprétation, observation et atelier	
	Danse																										
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique																									X	Observation
	Organiser son travail									X				X													Observation
	Savoir communiquer		X	X		X																					Observation
	Travailler en équipe																	X	X								Observation

NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1^{re} ou à la 2^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3^e étape vaut 75%.