

# École Jean-de-Brébeuf



Valeur	Règles de vie	Comment je m'y prends (Comportement observable)	Modélisation à faire
<b>Bienveillance</b> 	J'accepte les différences de chacun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'aide un ami.</li> <li>- J'accepte de jouer/travailler avec tout le monde.</li> <li>- J'apprends à connaître les autres.</li> <li>- Je suis accueillant.</li> <li>- Je souligne les réussites des autres.</li> <li>- Je reconnais que nous avons tous des besoins différents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je dirige l'ami vers un adulte</li> <li>- Mise en situation impliquant les élèves</li> <li>- Jeu de rôles</li> <li>- Montrer l'exemple</li> <li>- Expliquer l'équité</li> </ul>
<b>Respect</b> 	Je suis respectueux dans mon ton, mes paroles et mes gestes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis poli (bonjour, merci, etc.).</li> <li>- J'enlève ma casquette, ma tuque ou mon capuchon au casier.</li> <li>- Je me déplace calmement.</li> <li>- Je marche dans les corridors.</li> <li>- Je respecte le matériel.</li> <li>- Je contrôle mon non-verbal.</li> <li>- J'utilise le bon volume de voix. (Je chuchote dans le corridor, seulement l'ami à mes côtés m'entend).</li> <li>- Je garde mon espace personnel propre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire merci, dire bonjour</li> <li>- Pratiquer avec les élèves</li> <li>- Expliquer les sentiments (pourquoi on réagit)</li> <li>- Faire des retours sur la situation qui arrive dans la journée</li> <li>- Je marche calmement dans les corridors.</li> <li>- Je trie correctement mes déchets.</li> </ul>
<b>Persévérance</b> 	Je fournis des efforts face aux difficultés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je demande de l'aide (à un ami, à un intervenant, à un enseignant).</li> <li>- Je pose des questions.</li> <li>- J'utilise mes outils/stratégies.</li> <li>- J'accepte mes erreurs, j'ai le droit à l'erreur.</li> <li>- Je garde mon calme et je fais preuve de patience.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lever la main, liste d'attente</li> <li>- Présenter et expliquer les outils</li> <li>- Présenter les référentiels</li> <li>- Respirer</li> <li>- Faire vivre des situations qui déstabilisent</li> </ul>

Mon enfant et moi avons pris connaissance des règles de vie de l'école.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# École Jean-de-Brébeuf

## Valorisation des comportements positifs

Depuis déjà quelques années, l'école adopte une approche de soutien et de valorisation des comportements positifs (VCP). Elle repose sur les trois valeurs de l'école : le respect, la bienveillance et la persévérance. Ces valeurs sont traduites dans le code de vie et favorisent l'enseignement des comportements attendus. L'objectif est que les élèves de l'école Jean-de-Brébeuf soient des êtres **bienveillants, respectueux et persévérants**.

L'approche vise tous les élèves et est pratiquée par l'ensemble du personnel de l'école. Afin de mettre en œuvre les différentes pratiques dans l'école, les élèves pratiqueront les comportements positifs attendus avec les adultes dans le but de les intégrer et d'en faire une pratique autonome.

Merci de votre collaboration!

L'équipe de l'école Jean-de-Brébeuf