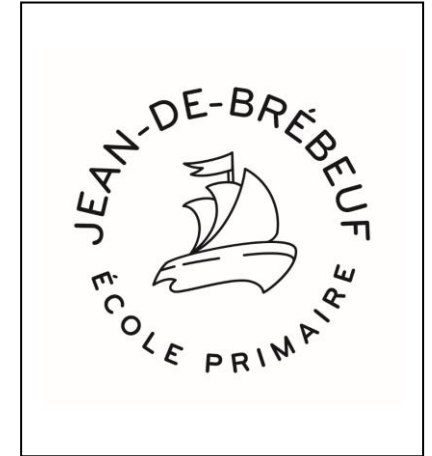


PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École Jean-de-Brébeuf

360 Boul. de Lucerne
(819) 777-9353
ecole.jean-de-brebeuf@csspo.gouv.qc.ca
Site Web



Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif	
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux	
Contexte de l'école	
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	
Mission, vision et valeurs de l'école	
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement	
Adoption au conseil d'établissement	

DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

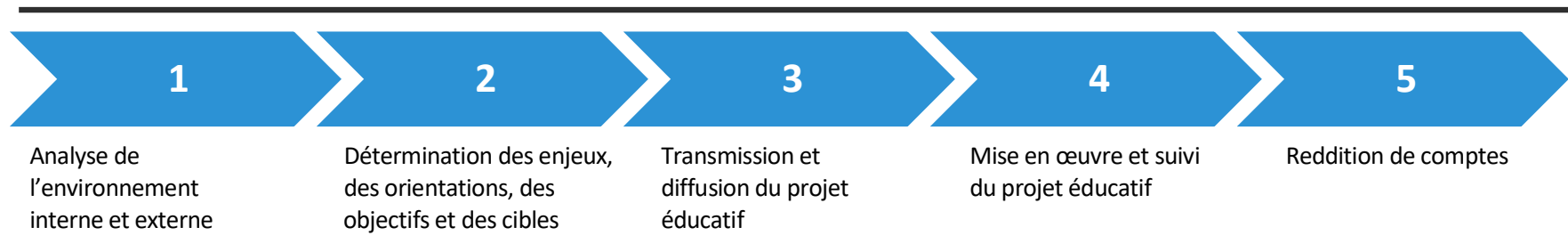
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
 - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
 - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
 - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
 - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Étapes de l'élaboration du projet éducatif



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école Jean-de-Brébeuf compte 19 classes régulières du préscolaire 4 ans à la 6^e année. Nous avons également 3 classes spécialisées. Deux de ces classes accueillent des élèves ayant un trouble développemental du langage et la dernière des élèves ayant un trouble d'adaptation. Nous avons un total de 275 élèves dont 115 fréquentent le service de garde. Nous accueillons plusieurs élèves qui sont nés hors du Canada dont la langue maternelle n'est pas le français.

L'école se situe en bordure du Parc Moussette et du Parc de la Gatineau. D'ailleurs, ces parcs servent souvent de plateaux d'activités. L'école est au centre du quartier Val-Tétréau. L'indice de défavorisation est de 9.

L'équipe école compte 19 enseignants-titulaires et 4 enseignants spécialistes. Nous avons également 2 orthopédagogues et 1 personne responsable du soutien à l'apprentissage du français. Nous avons une équipe de technicien en éducation spécialisée ainsi qu'une équipe administrative. Une direction adjointe présente à 50% s'est ajoutée à l'équipe en juillet 2023 (projet pilote). L'équipe du service de garde compte 8 éducateurs dont 1 agent de liaison.

Enfin, l'école Jean-de-Brébeuf cultive des partenariats avec le Centre jeunesse de l'Outaouais, soit le Centre La Traversée. L'École a également développé un lien avec l'organisme à but non lucratif La Soupe solidaire afin de faire vivre des expériences culinaires à nos élèves des classes spécialisées ainsi que la production de collation santé pour les élèves de l'école.

GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Membres du comité de pilotage	<ul style="list-style-type: none">- Nadine Desjardins- Josée Thauvette- Caroline Savoie LeBlanc	<ul style="list-style-type: none">- Lisa Châtillon- Judith Villemaire-Côté
Membres de l'équipe-école	<ul style="list-style-type: none">- Tous les membres de l'équipe-école (enseignants, TES, éducateurs, orthopédagogues) ont été consultés pour l'ensemble du projet.	
Élèves	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves du préscolaire, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle ainsi que les élèves des classes de langage et d'adaptation ont été consultés.	
Parents de l'école	<ul style="list-style-type: none">- Les parents du CÉ ont participé de façon plus étroite.- Tous les parents des élèves ont eu l'opportunité de se prononcer.	
Partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none">- Les mères mijoteuses- Jocelyn Blondin- Centre La Traversée	
Membres du conseil d'établissement	<ul style="list-style-type: none">- Clarisse Zannou (2022-2023)- Marie Priester- Francis Lacasse (2022-2023)- Annie Granger- Bertrand Abisseck	<ul style="list-style-type: none">- Sarah Filotas- Mélanie Trudel- Kimberly Biggs (2022-2023)- Mélanie Anctil- Julie Marois
Membres de la direction de l'école	<ul style="list-style-type: none">- Lisa Châtillon- Caroline Savoie LeBlanc	

CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Veillez vous référer aux pages 14 à 17 du guide Le projet éducatif élaboré par le MEQ.

Sondage

Destinataires : Tous les parents de l'école

Date : Juin 2022

Nombre de réponses : 82

Sondage personnel

Destinataires : Tout le personnel de l'école

Date : Avril 2022

Nombre de participants : 40/43

Sondage élèves

Destinataires : 1^{re} année à la 6^e année incluant les classes spécialisées

Date : Mai 2022

Nombre de participants : 210

Rencontre des parents

Destinataires : Parents

Date : 15 juin 2022 et 20 octobre 2022

Nombre de participants : 3

Rencontres du comité de pilotage + Analyse des sondages destinés au personnel et aux élèves

Destinataires :	Membre du personnel
Date :	24 mars 2022, 1 ^{er} avril 2022, 12 avril 2022, 10 juin 2022, 27 septembre 2022
Nombre de participants :	3

Rencontres du personnel de l'école

Dates :	31 mars 2022, juin 2022, 24 août 2022, 17 octobre 2022
----------------	--

Sondage personnel

Destinataire :	Tout le personnel de l'école
Date :	25 septembre 2023
Nombre de participants :	17

SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

- Autant les parents que les membres du personnel sont satisfaits du dernier projet éducatif;
- Les parents, les membres du personnel et les élèves adhèrent aux valeurs et à la mission de l'école;
- Les parents et les membres du personnel désirent conserver la mission en les simplifiant toutefois;
- La famille, la communauté et le vivre-ensemble devront être inclus dans le projet éducatif;
- Les élèves se sentent généralement en sécurité à l'école;
- Les familles et les élèves ont un fort sentiment d'appartenance à l'école;
- Les élèves et leur famille ont une vision positive de l'école;
- Les parents sont en majorité satisfaits ou très satisfaits de l'école;
- La lecture demeurera une priorité académique dans le projet éducatif;
- La compétence résoudre demeurera une priorité académique dans le projet éducatif;
- Les parents sentent que le personnel de l'école est engagé autant sur le plan académique que communautaire;
- Les parents et les membres du personnel voient un impact positif avec l'engagement des différents partenaires du milieu.
- Le personnel juge que la lecture et la compétence résoudre demeure des fragilités au niveau des apprentissages.
- Le personnel désire qu'un objectif visant nos élèves à risque soit concentré sur l'écriture.

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i>	<i>Disposition favorable envers autrui</i>	<i>Participer activement à la vie de l'organisation</i>	<i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

MISSION, VISION ET VALEURS DE L'ÉCOLE

Mission

L'école Jean-de-Brébeuf encourage ses élèves à s'épanouir tous en conservant des attentes élevées pour atteindre le plein potentiel de chacun.

Vision

Actifs et engagés au sein d'une communauté axée vers la réalisation et le dépassement de soi.

Valeurs

Bienveillance : J'accepte les différences de chacun.

Respect : Je suis poli dans mon ton et mes gestes.

Persévérance : Je travaille même face à une difficulté

ENJEU #1 : La réussite éducative

Orientation #1

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves

Objectif	Indicateur	Données de référence	Cibles en 2027
Améliorer la réussite en lecture de tous les élèves de l'école	Proportion des élèves qui ont entre 70% et 100% en lecture au bulletin de la 1 ^{re} à la 6 ^e année	70,9% (2022-2023)	80,9%
Améliorer la réussite en mathématique dans la compétence résoudre	Taux de réussite dans la compétence résoudre à l'épreuve ministérielle à la fin du primaire	84,8% (2022-2023)	89,8%

Orientation #2

Assurer la réussite éducative de nos élèves HDAA

Objectif	Indicateur	Données de référence	Cibles en 2027
Augmenter la réussite en écriture des élèves ayant un plan d'intervention	Proportion des élèves ayant un plan d'intervention qui ont entre 70% et 100% en écriture à l'épreuve ministérielle à la fin du primaire	46,15% (2022-2023)	56,15%

ENJEU #2 : Le bien-être physique et psychologique de nos élèves

Orientation #3

Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves

Objectif	Indicateur	Données de référence	Cibles en 2027
Augmenter le nombre d'activités favorisant l'ouverture aux autres et le vivre-ensemble	Nombre d'activités par année	2 activités (2022-2023)	Par année, au moins 3 activités de masse

ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT le mercredi 24 janvier 2024 (10-CÉ-23-24)